

MOTION OM MATEMATIK

Matematik är det ämne som Malmö nior har lägst målpuppfyllelse i. Grundskoledirektör Anders Malmquist uttrycker på Malmö Stads hemsida att “Matematikämnet fortsätter att vara den största utmaningen för oss” (2019-06-19). Malmö är inte ensamt om att ha problem med matematikundervisningen. TIMSS 2015, en internationell studie som bland annat undersöker kunskaper i matematik hos elever i årskurs 4 och 8, visar att svenska elever presterar under genomsnittet i EU och OECD i matematik. Visserligen har svenska elever förbättrat sina resultat, men länder såsom Singapore, Hongkong och Sydkorea ligger fortfarande långt över Sveriges resultat. Även i våra närmsta grannländer Norge, Finland och Danmark lyckas barnen bättre med matematiken.

En vanlig syn på en svensk matematiklektion är att eleverna sitter individuellt och räknar i sin mattebok. Ofta med målet att nå fram till en viss sida samtidigt. För den som räknar lite snabbare kan det innebära dötid som antingen spenderas genom att vänta in de andra eller genom att få lov att räkna ytterligare uppgifter i en annan bok. För dem som har svårt att hålla samma tempo kan undervisningsmetoden innebära en uppgivenhet över att aldrig hinna med eller, i värsta fall, att känna sig dum och obildbar. Matematik är ett ämne som många elever upplever som tråkigt eller enformigt. Många vuxna kan berätta om hur de fortfarande avskyr matematik och fortfarande har en bild av sig själva som obildbara inom ämnet.

Forskning pekar ut att enskild räkning i en lärobok inte är ett optimalt sätt att lära ut matematik. Tvärtom kan det missgynna elever med svårigheter i matematik. Även elever som är starkare i matematikämnet kan få djupare matematisk förståelse med annan inriktning på undervisningen.

Därför yrkar vi på

- att skolförvaltningarna får i uppdrag att utveckla matematikundervisningen i Malmö skolor med målsättning att fler elever ska nå behörighet i ämnet.
- att skolförvaltningarna granskar kvaliteten på den befintliga matematikundervisningen och sätter in stöd där det behövs.
- att Pedagogisk Inspiration får i uppdrag att ta fram stöd och verktyg för att öka kvaliteten på matematikundervisningen.
- att skolförvaltningarna identifierar goda exempel och sprider kunskapen till fler.

Mohamed Yassin, ledamot kommunfullmäktige (MP)

Malmö 2019-12-02