

## **Bygg för att bryta skolegregationen. Motion av Bosse Parbring (MP) och Ulf Carlsson (MP)**

Alla barn och elever är olika och har olika behov och önskemål. Möjligheten att önska skola är lagstadgad i Sverige och kan inte avvecklas av Göteborgs stad. Vi vet att den stora majoriteten vill gå i en skola nära bostaden. Detta, i kombination med den boendesegregation vi har i Göteborg, samt att vi har skolor som aktivt väljs bort, leder till en kraftig skolegregation. Elever från liknande bakgrund går i samma skolor och det positiva mötet mellan elever med olika erfarenheter och bakgrund sker ibland inte under hela skoltiden.

Skolegregationen skapar ett ogynnsamt samhälle för alla. När människor inte möts kan fördomar och avståndstagande frodas, polariseringen i samhället öka. Det är inte ett samhälle barnen ska växa upp i. Att motverka skolegregationen är något som gynnar alla barns framtida möjligheter medan en fortsatt skolegregation riskerar att öka avstånden mellan människor och att låsa in hela skolor i negativa resultat. Ett samhälle där alla får chansen att lyckas i skolan, där vi tidigt lär oss att möta varandras olikheter konstruktivt och som styrkor, blir ett starkt och jämlikt samhälle. Data från både OECD och Skolverket visar tydligt att det är lättare att bryta det sociala arvet för en elev som går på en skola där den socioekonomiska sammansättningen är heterogen. Elever med mindre gynnsamma förutsättningar, som exempelvis har föräldrar med låg utbildningsbakgrund, gynnas kraftigt av att gå i en skola med en diversifierad elevsammansättning. En sådan elevsammansättning påverkar inte resultaten för elever vars förutsättningar är mer gynnsamma på ett negativt sätt. Alla barn får en fördel av att möta människor med olika bakgrund för att få en bättre förståelse av samhället. I Sverige försämras den så kallade skolnivåeffekten årligen och fler elever med socioekonomiskt svaga förutsättningar går i skolor med en stor andel elever med likadana förutsättningar. Detta leder till successivt försämrade resultat, och Sverige är snart på OECD-snittet vad gäller skolnivåeffekt, från att tidigare ha stuckit ut som ett mycket jämlikt skolsystem. Skolnivåeffekten har en mycket starkare påverkan på resultaten (+22 procentenheter) än effekten av till exempel skolans disciplinära klimat (+6 procentenheter) och elevernas motivation (+7 procentenheter). För att från politiskt håll påverka hur många socioekonomiskt utsatta elever som klarar sig väl i skolan är det viktigaste att påverka hur elever fördelas mellan skolor.

Det är dock inte helt lätt att påverka elevsammansättningen på skolorna. Det finns en del skolor i Göteborg som har en elevsammansättning som avspeglar Göteborg som helhet. Skolor som ligger placerade på gränsen mellan områden med olika socioekonomisk status och olika typer av bebyggelse får automatiskt en mer blandad elevsammansättning. En placering av nya skolor som kan komma att gynna blandade elevgrupper bör därför alltid prioriteras, inte minst för att det är ett effektivt sätt att höja resultaten. Det är få nya skolor som byggs, och en strategisk placering av dem är därför avgörande. När en skola väl är byggd går den inte att flytta, och om placeringen ökar segregationen kan vi vara säkra på att både mänskliga och ekonomiska kostnader följer på sikt. Vi som stad måste därför prioritera attraktiva lägen för skolor, även när det kortsiktigt vid byggtillfället leder till högre markkostnader. Placeringen måste vara vält genomtänkt, långsiktigt hållbar och prioriteringen måste ligga benhårt fast om vi ska ha en chans att skapa förändring på riktigt. Staden förtätas snabbt och när byggprojekt väl kommer igång finns inte särskilt många markplättar att välja på. Den kortsiktiga lockelsen av en god exploateringsekonomi vinner alltför ofta, det leder till ökad istället för minskad segregation. Vi vill därför se en strategi för placering av skolor som har som huvudmål att bryta skolsegregationen.

**Kommunfullmäktige föreslås besluta:**

1. Grundskolenämnden och lokalnämnden får i uppdrag att ta fram en strategi för hur nya skolor ska placeras så att de främjar blandade elevgrupper i hela staden.

*Bosse Parbring, MP*

*Ulf Carlsson, MP*