



Motion från Miljöpartiet de gröna

Rektors ansvar för elever med särskilda behov

Enligt 3 kap. 8 § skollagen är det skolans rektor som ansvarar för att elevers behov av särskilt stöd skyndsamt tillgodoses. Beslut om stödåtgärder ska utgå ifrån elevens bästa. Skolans rektor har ansvaret för beslut om samt uppföljning och utvärdering av stödåtgärderna.

Sedan 1 juli 2011 gäller att rektor beslutar om särskilt stöd till elev eller placering i särskild undervisningsgrupp (3 kap. 9 § skollagen). Rektor kan inte delegera denna beslutanderätt till Barn- och utbildningsnämnden. Det är de kommunala huvudmännens ansvar att tillse att resurstilldelningen till våra skolor täcker kostnaderna för elever med särskilda behov.

Grundbelopp (10 kap. 37-38 § skollagen) är det vi vanligen menar när vi talar om skolpengen. Grundbeloppet ska täcka den vanliga undervisningen med anpassningar som kan ske i klassrummet.

Tilläggsbelopp (10 kap. 39 § skollagen) ska lämnas för elever som har behov av särskilt stöd. Ansökning om tilläggsbelopp är reglerat för friskolor men inte för kommunala skolor. Danderyds kommun budgeterar ett totalbelopp för att fördelas på ett stort antal ansökningar om tilläggsbelopp som varje år kommer in från de kommunala skolorna.

För att möjliggöra för rektor på den enskilda kommunala skolan att planera långsiktig - d.v.s. över flera år - borde tilläggsbeloppen inrymmas i skolans budget. Istället för att kortsiktigt rekrytera assistenter på läsårsbasis skulle skolan då kunna anställa speciallärare till hjälp för de elever med omfattande stödbehov som tilläggsbeloppen avser.

Miljöpartiet de gröna i Danderyd uppmanar kommunfullmäktige att besluta att uppdra åt kommunstyrelsen

att tillämpa de befogenheter som enligt skollagen började gälla 1 juli 2011 för att se till att kommunens resursfördelningssystem korresponderar med skolans författningar för att undvika att ekonomiska avvägningar görs på bekostnad av elevens bästa

att se till att de behov som finns inom den egna skolan inryms i skolans budget för att möjliggöra skolans långsiktiga planering för elever med särskilda behov.

Danderyd 2015-06-08

Ruby Rosén