

Yrkande angående – Rapport om unga hbtqi-personers villkor i skolan - ”Det är ingen temadag att vara hbtq – det är man året om”.

Förslag till beslut

I Grundskolenämnden:

1. Förvaltningen ska återkomma med en redogörelse för hur den planerar att omhänderta resultat och rekommendationer från Rapport om unga hbtqi-personers villkor i skolan - ”Det är ingen temadag att vara hbtq – det är man året om”.

Yrkandet

I rapporten om unga hbtqi-personers villkor i skolan - ”Det är ingen temadag att vara hbtq – det är man året om” som stadsledningskontoret tagit fram på uppdrag av kommunfullmäktige, framkommer det att mycket mer behöver göras för att säkerställa likvärdighet och inkludering samt förbättra villkoren i skolan för elever som bryter mot samhällets normer för könsidentitet, könsuttryck och sexualitet.

Skolan har en central plats i barn och ungas liv och trygghet är en viktig förutsättning för att elever på bästa sätt ska kunna tillgodogöra sig undervisningen. Rapporten visar att ungefär en av fyra elever med hbtqi-identitet inte upplever sig trygga i skolan. Motsvarande siffra i resultatet från de befintliga elevenkäterna från 2021 är däremot ungefär en av tio elever. Detta tyder på att elevenkäten behöver omarbetas så att analyser utifrån diskrimineringsgrunderna kan göras på ett tillförlitligt sätt.

Rapporten visar också att drygt en fjärdedel uppger att de inte kan vara öppna med sin hbtqi-identitet i skolan. 49 procent uppger att de har blivit dåligt behandlade i skolan på grund av könsuttryck, 47 procent har erfarenhet av att de själva eller någon de känner har blivit dåligt behandlad på grund av sexuell läggning och 43 procent har erfarenhet av att bli dåligt behandlad utifrån könsidentitet. Detta tyder på en hög grad av utsatthet. Denna höga grad återfinns dock inte i

grundskoleförvaltningens respektive utbildningsförvaltningens statistik över anmälningar om diskriminering och kränkande behandling mot elever kopplat till dessa diskrimineringsgrunder.

Rapporten visar också hur den osynliga heteronormen påverkar villkoren i skolan och har negativa konsekvenser för hbtqi-elever. Rapporten föreslår flera framåsyftande rekommendationer och vi vill därför att förvaltningen ska återkomma med en redogörelse för hur den planerar att omhänderta resultat och rekommendationer från Rapport om unga hbtqi-personers villkor i skolan - ”Det är ingen temadag att vara hbtq – det är man året om”.